

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

### **по итогам мониторинга метапредметных результатов учащихся, обучающихся по ФГОС СОО**

В соответствии с приказом от 26.03.2024 «О проведении мониторинга оценки метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2023/24 учебный год» и в целях получения объективной оценки освоения обучающимися ООП СОО 02.04.2024 проводилась процедура внутренней оценки уровня достижения метапредметных результатов обучающихся на уровне СОО.

Оценка уровня достижения метапредметных результатов проходила в форме защиты итогового индивидуального проекта. В процедуре приняли участие 16 обучающихся 10-го и 16 обучающихся 11-го классов.

По итогам проведения защиты итогового индивидуального проекта был осуществлен анализ достижения учащимися метапредметных результатов на уровне СОО.

#### **1. Цель диагностики:**

- определение уровня сформированности метапредметных УУД обучающихся на уровне СОО.

#### **2. Инструменты контроля**

Процедура защиты итогового индивидуального проекта проходила в соответствии с положением об организации исследовательской и проектной деятельности в МОУ «Жарковская СОШ №1».

Индивидуальный проект выполнялся обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). В соответствии с требованием ФГОС СОО в учебный план СОО был включен учебный курс «Индивидуальный проект» в объеме 34 учебных часов.

Процедура публичной защиты индивидуального проекта в МОУ «Жарковская СОШ №1» проводилась на ученической научной конференции «Шаг в науку».

На ученической научной конференции «Шаг в науку» обучающиеся:

- представили результаты своей работы в форме письменных отчетных материалов, готового проектного продукта, устного выступления и электронной презентации;
- приняли участие в публичном обсуждении результатов деятельности со школьниками, педагогами;
- получили квалифицированную оценку результатов своей деятельности от членов педагогического коллектива.

Для оценки проектной работы была сформирована экспертная комиссия, в которую вошли педагоги и представители администрации МОУ «Жарковская СОШ №1».

Регламент проведения защиты проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности изложены в локальном нормативном акте — положении об организации исследовательской и проектной деятельности в МОУ «Жарковская СОШ №1».

### 3. Уровни владения УУД

Достижение метапредметных результатов обучающихся на уровне СОО представлено по уровням сформированности УУД.

Уровень	Степень достижения метапредметных результатов	Первичные баллы по экспертному листу	Отметка
Ниже базового	Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности УУД при подготовке и защите индивидуального проекта. Требуемые УУД не сформированы,  обучающимся не освоено половины планируемых метапредметных результатов	0—17 баллов	2
Базовый	Обучающийся демонстрирует базовый уровень сформированности УУД при подготовке и защите индивидуального проекта. Метапредметные результаты ООП СОО достигнуты. УУД сформированы на базовом уровне	18-26 баллов	3
Повышенный	Обучающийся демонстрирует повышенный уровень сформированности УУД при подготовке и защите индивидуального проекта. Достигнут уровень осознанного произвольного владения УУД	27-35 баллов	4
Высокий	Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности УУД при подготовке и защите индивидуального проекта	36-45 баллов	5

### Шкала перевода результатов в отметку за индивидуальный проект

Количество баллов по результатам защиты проекта	Процент выполнения проекта	Заключение экспертной комиссии	Отметка за индивидуальный проект
36-45	80–100%	Проект/учебное исследование выполнено полностью	«5» (отлично)
27-35	60–79%	Проект/учебное исследование выполнен с незначительными замечаниями	«4» (хорошо)
18-26	40–59%	Проект/учебное исследование выполнено с существенными замечаниями	«3» (удовлетворительно)
0-17	39% и ниже	Проект/учебное исследование не выполнено в соответствии с требованиями, планируемый результат не достигнут	«2» (неудовлетворительно)

#### 4. Результаты диагностики

Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками основного общего образования по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам)).

№	предметная область	предмет	10 класс	%	11 класс	%
1	Русский язык и литература	русский язык	4	25	1	6
		литература	1	6	1	6
2	Иностранные языки	иностранный язык	0	0	0	0
3	Математика и информатика	алгебра	0	0	0	0
		геометрия				
		информатика	1	6	1	6
4	Общественно – научные предметы	история	0	0	3	18
		обществознание	1	6	2	13
		география	1	6	0	0
5	Естественно – научные предметы	физика	4	25	2	13
		химия	1	6	0	0
		биология	1	6	3	18
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	12	2	13

6	Технология		0	0	1	6
---	------------	--	---	---	---	---

### Итоги защиты проектов

Класс	Кол-во учащихся	Уровень					
		высокий 36-45 баллов	%	повышенный 27-35 баллов	%	базовый 18-26 баллов	%
10	16	13	81	1	6	2	13
11	16	11	69	1	6	4	25
всего	32	24	75	2	6	6	19

### Итоги защиты проектов

Класс	Кол-во учащихся	оценки					
		“5”	%	“4”	%	“3”	%
10	16	13	81	1	6	2	13
11	16	11	69	1	6	4	25
всего	32	24	75	2	6	6	19

По результатам защиты итогового индивидуального проекта 19 процентов учащихся достигли базового уровня сформированности УУД, 6 процентов учащихся — повышенного уровня, 75 процентов учащихся — высокого. В 2023/24 учебном году никто из обучающихся не продемонстрировал уровня сформированности УУД ниже базового.

В процессе работы над проектами обучающиеся испытывают трудности в умении:

- ставить конкретную цель и планировать ее достижение;
- давать самостоятельную оценку, принимать решения, определяющие стратегию их поведения;
- ясно, точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- проводить рефлексию своих учебных действий;

Для повышения уровня развития регулятивных УУД необходимо учить будущих выпускников:

- умению самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- основам самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владению языковыми средствами — умению ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

## **Выводы и рекомендации**

### Выводы:

1. В школе созданы необходимые условия для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся.
2. Все обучающиеся 10-11-х классов освоили курс «Индивидуальный проект», выполнили и публично защитили индивидуальный проект.
3. Результаты выполнения индивидуального проекта показали, что обучающиеся овладели основными группами УУД.

### Рекомендации:

#### 1. Заместителю директора по УВР Афанасьевой О.В.:

1.1. Рассмотреть итоги мониторинга метапредметных результатов на уровне СОО на педагогическом совете.

1.2. Включить в план мониторинга метапредметных результатов на 2024/25 учебный год экспертную оценку процесса и результатов выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

1.3. Включить в план методической работы мероприятия, направленные на совместную работу всего педколлектива по развитию навыков проектной деятельности (учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны).

#### 2. Руководителям ШМО:

2.1. Проанализировать итоги мониторинга метапредметных результатов на уровне СОО на заседаниях ШМО.

2.2. Разработать и утвердить на заседаниях ШМО необходимые изменения рабочих программ по развитию метапредметных результатов на уровне СОО. Срок — до 25.06.2024.

#### 3. Учителям-предметникам:

3.1. Включить в содержание уроков систему заданий по формированию УУД, осуществлять регулярный контроль за формированием и развитием метапредметных УУД.

3.2. В рамках предметного обучения увеличить долю заданий, формирующих регулятивные УУД.

Заместитель директора по УВР

О.В. Афанасьева

10.04 2024 г.